

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный барабанщик»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик:
Лисина Татьяна Андреевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

*Сам барабан не забарабанит,
Медная труба трубить не станет,
И, если огонька нет, как говорится,
Сам по себе костер не разгорится.*

Направленность:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный барабанщик» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы:

Программа предназначена для учащихся в возрасте 7-11 лет.

7-11 лет – это так называемый трудный возраст, именно в этом возрасте происходит становление собственного «Я», и не только в себе, но главное «Я» в себе и других, то есть происходит становления гражданской личности. Именно в это время закладываются основы осознанного патриотизма, а для этого надо знать историю своей страны, традиции, символику. Программа готовит будущего патриота своей страны. Зная традиции, символику и атрибуты детского объединения, ребенок, вырастая, будет гордиться символикой своей страны, и в будущем передаст эту гордость своим детям.

Актуальность:

Отряд барабанщиков – неотъемлемая часть деятельности отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Необходимо научить, подсказать, как найти наиболее подходящие символы, атрибуты и ритуалы для отдельного детского общественного объединения. Именно для этого огромное значение придаётся изучению истории Государственных символов Российской Федерации.

Немаловажное значение в Программе придаётся овладению навыками игры на барабане. Ребята учатся проводить торжественные ритуалы и церемонии (вынос знамени, флага, прохождение торжественным маршем, возложение цветов к мемориалам, организация Почётного караула и т.д.)

Барабанный ритм организует людей, настраивает на слаженные действия, на слаженный шаг. Поэтому барабан можно назвать инструментом-организатором.

Десяткам, сотням, а то и тысячам людей задает барабан один общий темп движения. Подбадривает, организует. Вот почему барабан стал атрибутом, то есть неотъемлемой частицей школьной жизни, которая должна быть дружной и слаженной всегда. Попробуй, сбейся с ритма, и тогда споткнутся, смешаю шаг все, кто шагает под барабанный марш. А выдержать единый ритм, не убыстрить - не так просто. Здесь требуется и слух, и собранность, и внимание. И самоконтроль, и серьезная долгая тренировка, чтоб не устали руки, чтоб не притупился слух, чтоб не упало настроение.

Если уж взялся за барабанные палочки, не уставай учиться, не только играть, но и слушать.

Отличительная особенность программы заключается в том, что применяя навыки правильного обращения с государственными символами, а также с символами и атрибутами детских общественных объединений при проведении социально-значимых мероприятий (митинги, Почетный караул, возложение цветов, школьные традиционные линейки и т.п.) участники объединения преумножают социальный опыт старшего поколения и передают младшим, тем самым повышая общий культурный уровень, переходя на новую ступень развития гражданского общества, так необходимого в нашей стране.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Срок и объем реализации программы:

144 учебных часа, 1 год

Целью программы: героико-патриотическое воспитание учащихся через систему знаний, умений и навыков обращения с маршевым барабаном.

Задачи:

воспитательные:

- формирование активного стремления к здоровому образу жизни, приобщение к истории, традициям, опыту детской организации;
- развитие уважения к атрибутам, символам и ритуалам;
- способствовать формированию активной, деятельной личности с активной жизненной позицией, позволяющей формировать высокое чувство патриотизма, гордости за Россию, за свою школу, за большие и малые свои победы, и своих сверстников, за успехи свои и сверстников в учебе и коллективно творческом труде;

развивающие:

- создание условий для самосовершенствования, развития коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих позитивное взаимодействие с окружающим миром;
- умение общаться в разновозрастном коллективе;
- укрепление командного духа;
- повышение коммуникативной культуры;

обучающие:

- дать знания о государственной символике;
- сформировать систему знаний по истории инструмента, символам и атрибутам детских общественных объединений;
- по устройству, правилам обращения и правилам игры на барабане;
- сформировать навыки выполнения команды «Равняйся, смирно!», «На исходную позицию шагом марш!», поворотов «направо», «кругом», «налево», перестроения в шеренгу по два, по три;
- сформировать умения принимать походное и боевое положение, исполнения маршей на месте и в движении; исполнения маршей при выходе знаменной группы;
- сформировать умения исполнения ритуалов выноса знамени, минуты молчания.

Планируемые результаты реализации образовательной программы:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- готовность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- социальные компетенции: знание, принятие и выполнение основных социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в различных группах;
- личностные качества: коммуникабельность, самостоятельность, любознательность, доброжелательность, дисциплинированность, целеустремленность;

Метапредметные результаты освоения дополнительной образовательной программы

Познавательные:

- контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
- умение систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию.

Регулятивные:

- целеполагание: умение самостоятельно выделить и сформулировать познавательную цель;
- оценка: выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- устойчивое овладение основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Коммуникативные:

- умение слушать, ставить вопросы и вступать в диалог;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные результаты освоения дополнительной образовательной программы:

теоретическая подготовка включает:

- краткие сведения о государственной символике;
- историю инструмента, символы и атрибуты детских общественных объединений;
- устройство барабана;
- правила обращения с барабаном;
- правила игры на барабанах

практическая подготовка включает:

- умение выполнять команду «Равняйся, смирно!», «На исходную позицию шагом марш!»;
- навык выполнения поворотов «направо», «кругом», «налево»;
- навык перестроения в шеренгу по два, по три;
- сформированное умение принимать походное и боевое положение;
- сформированное умение исполнения маршей на месте и в движении;
- навык исполнения маршей при выходе знаменной группы;
- навык исполнения ритуалов выноса знамени, минуты молчания.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы:

В соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы:

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Особенности организации образовательного процесса:

Особенности организации образовательного процесса для различных категорий учащихся характеризуются учетом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей.

Условия набора в коллектив:

В группу принимаются все желающие.

Условия формирования групп:

Группы формируются разновозрастные.

Количество учащихся в группе:

Списочный состав групп формируется по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек, в соответствии с локальным актом образовательной организации.

Формы организации занятий:

Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные. Внеаудиторные занятия (выезды, экскурсии и т.п.)

Формы проведения занятий:

Основной формой является традиционное *учебное занятие*. Применяются и другие формы: *акция, защита проектов, игра, мастер-класс, поход, праздник, репетиция, творческая мастерская, экскурсия*.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Для организации занятий применяются фронтальная, групповая, коллективная и индивидуальная формы, работа в парах.

Материально-техническое оснащение программы:

Техническое оснащение:

малые маршевые барабаны – 16 шт.;

барабанные тренажеры – 16 шт.;

метроном – 1 шт.;

жезлы тамбурмажора – 16 шт.;

форма барабанщика – 16 комплектов.

Методические материалы:

наглядные методические пособия; (карточки с речёвками маршей, ноты, рисунки хватов барабанных палочек, схемы групповых построений);

видеоматериалы (подборка видеороликов с образцовыми выступлениями объединения «Бей, барабан!», «Юный барабанщик», ансамблей военных училищ, шоу-группы «Малая Охта»).

Кадровое обеспечение программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования.

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Юный барабанщик»**

№	Тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	2		Педагогическое наблюдение Практическое задание педагога
2	Введение	14	10	4	Опрос Педагогическое наблюдение
3	Правила игры на барабанах	54	1	53	Педагогическое наблюдение Смотр
4	Действия тамбурмажора (главного барабанщика)	10	2	8	Педагогическое наблюдение Смотр
5	Основные строевые приемы	16		16	Педагогическое наблюдение Смотр
6	Строевые команды с барабаном	12		12	Педагогическое наблюдение Смотр
7	Исполнение строевых маршей в движении	30		30	Педагогическое наблюдение Смотр
8	Контрольные и итоговые занятия	6	3	3	плац-парад смотр-конкурс
Всего:		144	18	126	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга

От _____ № _____

_____ И.Т. Морарь

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юный барабанщик»
на _____ учебный год

Год обучения, группа №	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов*	Режим занятий
1 год, Группа №			36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

Режим работы в период школьных каникул
Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Рабочая программа

Целью курса является героико-патриотическое воспитание учащихся через систему знаний, умений и навыков обращения с маршевым барабаном.

Задачи:

воспитательные:

- формирование активного стремления к здоровому образу жизни, приобщение к истории, традициям, опыту детской организации;
- развитие уважения к атрибутам, символам и ритуалам;
- способствовать формированию активной, деятельной личности с активной жизненной позицией, позволяющей формировать высокое чувство патриотизма, гордости за Россию, за свою школу, за большие и малые свои победы, и своих сверстников, за успехи свои и сверстников в учебе и коллективно творческом труде;

развивающие:

- создание условий для самосовершенствования, развития коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих позитивное взаимодействие с окружающим миром;
- умение общаться в разновозрастном коллективе;
- укрепление командного духа;
- повышение коммуникативной культуры;

обучающие:

- дать знания о государственной символике;
- сформировать систему знаний по истории инструмента, символам и атрибутам детских общественных объединений;
- сформировать систему знаний по устройству, правилам обращения и правилам игры на барабане;
- сформировать навыки выполнения команды «Равняйся, смирно!», «На исходную позицию шагом марш!», поворотов «направо», «кругом», «налево», перестроения в шеренгу по два, по три;
- сформировать умения принимать походное и боевое положение, исполнения маршей на месте и в движении; исполнения маршей при выходе знаменной группы;
- сформировать умения исполнения ритуалов выноса знамени, минуты молчания.

Планируемые результаты реализации образовательной программы:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- готовность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- социальные компетенции: знание, принятие и выполнение основных социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в различных группах;
- личностные качества: коммуникабельность, самостоятельность, любознательность, доброжелательность, дисциплинированность, целеустремленность;

Метапредметные результаты освоения дополнительной образовательной программы

Познавательные:

- контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
- умение систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию.

Регулятивные:

- целеполагание: умение самостоятельно выделить и сформулировать познавательную цель;
- оценка: выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- устойчивое овладение основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью;

- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Коммуникативные:

- умение слушать, ставить вопросы и вступать в диалог;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные результаты освоения дополнительной образовательной программы:
учащиеся будут знать:

- краткие сведения о государственной символике;
- историю инструмента, символы и атрибуты детских общественных объединений;
- устройство барабана;
- правила обращения с барабаном;
- правила игры на барабане.

учащиеся приобретут:

- умение выполнять команду «Равняйся, смирно!», «На исходную позицию шагом марш!»;
- навык выполнения поворотов «направо», «кругом», «налево»;
- навык перестроения в шеренгу по два, по три;
- сформированное умение принимать походное и боевое положение;
- сформированное умение исполнения маршей на месте и в движении;
- навык исполнения маршей при выходе знаменной группы;
- навык исполнения ритуалов выноса знамени, минуты молчания.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с детьми “Круг общения”. Инструктаж по правилам техники безопасности № 1.

2. Введение

Теория. История возникновения и описание государственных символов России в различные исторические периоды. Герб, флаг и гимн Российской Федерации.

Символы, атрибуты и ритуалы ДОО. История их возникновения. Примеры символов, атрибутов и ритуалов мировых детских организаций.

История инструмента (пионерский барабан, маршевый барабан)

Устройство барабана. Правила обращения с барабаном

Практика. Устройство барабана

Правила обращения с барабаном

3. Правила игры на барабане

Теория.

Правила техники безопасности №2

Практика. Разминка для пальцев рук

Правильное положение рук и палочек

Одиночные удары

Марш "Кем был"

Марш "Старый барабанщик крепко спал"

Марш "Куба"

Марш "Старый -старый"

"Двойка" или "Бей-Ба"

Марш "Пра-ле"

Марш "На линейку"

Марш "Знаменный"

Марш "Зеркальный" ("Рассветный")

Марш "Стремительный"

"Дробь"

Усиление и угасание ударов

4. Действия тамбурмажора (главного барабанщика)

Теория. Понятия «тамбурмажор», «жезл тамбурмажора», история возникновения
Основные манипуляции с жезлом, значение.

Практика. Основные манипуляции с жезлом в составе отряда барабанщиков

5. Основные строевые приемы

Практика. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно"

Выполнение команд на месте ("На право", "На лево", "Кругом")

Выполнение строевых команд в движении

Движении фронтом. Движение колонной

6. Строевые команды с барабаном

Практика.

Перевод из походного положения в боевое и обратно

Выполнение строевых команд на месте с барабаном

Выполнение строевых команд в движении с барабаном

7. Исполнение строевых маршей в движении

Практика.

Марш "Кем был"

Марш "Старый барабанщик крепко спал"

Марш "Куба"

Марш "Старый -старый"

Марш "Пра-ле"

Марш "На линейку"

Марш "Знаменный"

8. Контрольные и итоговые занятия.

Теория. Подведение итогов работы

Практика. Смотр-конкурс.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения способностей.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- практическое задание педагога.

Формы фиксации результатов:

- информационная карта

Критерии оценки:

- 1 балл – часто путается при исполнении маршей;
- 2 балла – иногда допускает ошибки в технике исполнения маршей;
- 3 балла – точное знание и выполнение техники маршей.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- смотр.

Формы фиксации результатов:

- Карта учета творческих достижений учащихся (участие в концертах, праздниках, фестивалях);

Промежуточная аттестация предусмотрена в декабре с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы контроля:

- смотр

Итоги промежуточной аттестации педагог заносит в информационную карту, используя трехбалльную систему оценок.

Критерии оценки:

- 1 балл – часто путается при исполнении маршей;
- 2 балла – иногда допускает ошибки в технике исполнения маршей;
- 3 балла – точное знание и выполнение техники маршей.

Итоговый контроль проводится в мае по окончании программы, с целью оценки уровня и качества освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Формы контроля:

Подведение итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется через проведение массовых мероприятий на уровне школы: торжественных линеек, военно-спортивных игр, военно-патриотических конкурсов, общих сборов членов детского общественного объединения; смотров работы детских общественных объединений, смотров-конкурсов отрядов барабанщиков и знаменных групп, парадов, посвященных знаменательным и юбилейным датам в истории школы, района, города, страны.

Критерии оценки:

- 1 балл – часто путается при исполнении маршей;
- 2 балла – иногда допускает ошибки в технике исполнения маршей;
- 3 балла – точное знание и выполнение техники маршей.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту.

Методические материалы

Практики, технологии и методы проведения занятий:

С целью эффективной реализации программы используются следующие методы и технологии:

- информационно-развивающие (рассказы, беседы, демонстрация способов деятельности педагога);
- практически-прикладные (освоение умений и навыков по принципу «делай как я»);
- проблемно-поисковые (учащиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач);
- творческие (развивающие игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ).

Дидактические средства

- Литература по темам занятий.

Дидактические средства

- Литература по темам занятий.

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Вестник образования. Справочно-информационное издание министерства образования. - М.: Просвещение. 2018
2. Иващенко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. - Ростов на Дону: изд-во «УЧИТЕЛЬ», 2007. -256 с.
3. Пырочкина С.А. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков, программы, занятия, проектная деятельность. - Волгоград: Учитель, 2008.-123с.
4. Сборник авторских программ дополнительного образования детей. - М.: Народное образование, 2002
5. Чеснокова Г.С. Воспитание лидера: секреты эффективной педагогики: тренинги с подростками, организация работы с педколлективом. - Волгоград: Учитель, 2009.-168с.

Литература для учащихся:

1. Гайдар А.П. Судьба барабанщика: повесть/общ. ред., вступ. ст. и коммент. Б. Камова.- Арзамас: Арз. тип., 2004.-203с.

Интернет-источники:

1. "Sky Rhythm" первая рудиментальная шоу-группа России. Соединяет в себе европейские и российские традиции рудиментального драмминга
<https://vk.com/club38314971>
2. 7-й Международный конкурс-фестиваль ударных инструментов, маршевых и духовых оркестров «УДАРНАЯ ВОЛНА»
<https://vk.com/drumwave>
3. Детское общественного объединение "СМид"
<https://vk.com/smid237>
4. Тематическая смена " Бей, Барабан"
<https://vk.com/club185321835>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга

От _____ № _____

_____ И.Т. Морарь

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный барабанщик»**

для группы № ____, 1 года обучения
педагога _____

Сентябрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие							
1.			Знакомство с детьми "Круг общения". Инструктаж по правилам техники безопасности № 1.	2	2		
Введение							
2.			История возникновения и описание государственных символов России в различные исторические периоды. Герб, флаг и гимн Российской Федерации. Устройство барабана.	2	1	1	
3.			Символы, атрибуты и ритуалы ДОО. История их возникновения. Устройство барабана.	2	1	1	
4.			Примеры символов, атрибутов и ритуалов мировых детских организаций. Устройство барабана.	2	1	1	
5.			История инструмента (пионерский барабан, маршевый барабан) Устройство барабана.	2	1	1	
6.			Устройство барабана. Правила обращения с барабаном	2	2		
7.			Устройство барабана. Правила обращения с барабаном	2	2		
8.			Устройство барабана. Правила обращения с барабаном	2	2		
Правила игры на барабане							
9.			Разминка для пальцев рук. Правильное положение рук и палочек			2	
Всего часов				18	12	6	

Октябрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Правила игры на барабане							
19.			Марш "Старый-старый"	2		2	
20.			"Двойка" или "Бей-Ба"	2		2	
21.			"Двойка" или "Бей-Ба"	2		2	
22.			Марш "Пра-ле"	2		2	
23.			Марш "Пра-ле"	2		2	
24.			Марш "На линейку"	2		2	
25.			Марш "На линейку"	2		2	
26.			Марш "Старый-старый"	2		2	
Всего часов				16		16	

Ноябрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Правила игры на барабане							
10.			Одиночные удары	2		2	
11.			Одиночные удары	2		2	
12.			Марш "Кем был"	2		2	
13.			Марш "Кем был"	2		2	
14.			Марш "Старый барабанщик крепко спал"	2		2	
15.			Марш "Старый барабанщик крепко спал"	2		2	
16.			Марш "Куба"	2		2	
17.			Марш "Куба"	2		2	
18.			Марш "Старый-старый"	2		2	
Всего часов				18		18	

Декабрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Правила игры на барабане							
27.			Марш "Знаменный"	2		2	
28.			Марш "Знаменный"	2		2	
29.			Марш "Зеркальный" ("Рассветный")	2		2	
30.			Марш "Зеркальный" ("Рассветный")	2		2	
31.			Марш "Стремительный"	2		2	
32.			Марш "Стремительный"	2		2	
33.			"Дробь".	2		2	
34.			"Дробь"	2		2	
Контрольные и итоговые занятия							
35.			Смотр-конкурс. Подведение итогов работы	2	1	1	
Всего часов				18	1	17	

Январь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Правила игры на барабане							
36.			Усиление и угасание ударов. Правила техники безопасности №2	2	1	1	
Действия тамбурмажора (главного барабанщика)							
37.			Понятия «тамбурмажор», «жезл тамбурмажора», история возникновения Основные манипуляции с жезлом в составе отряда барабанщиков	2	1	1	
38.			Основные манипуляции с жезлом, значение. Основные манипуляции с жезлом в составе отряда барабанщиков	2	1	1	
39.			Основные манипуляции с жезлом в составе отряда барабанщиков	2		2	
40.			Основные манипуляции с жезлом в составе отряда барабанщиков	2		2	
41.			Основные манипуляции с жезлом в составе отряда барабанщиков	2		2	
Всего часов				12	2	10	

Февраль

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Основные строевые приемы							
42.			Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	2		2	
43.			Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	2		2	
44.			Выполнение команд на месте ("На право!", "На лево!", "Кругом!")	2		2	
45.			Выполнение команд на месте ("На право!", "На лево!", "Кругом!")	2		2	
46.			Выполнение строевых команд в движении ("На право!", "На лево!", "Кругом!")	2		2	
47.			Выполнение строевых команд в движении ("На право!", "На лево!", "Кругом!")	2		2	
48.			Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	2		2	
Всего часов				14		14	

Март

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Основные строевые приемы							
49.			Движения фронтом. Движение колонной	2		2	
Строевые команды с барабаном							
50.			Перевод из походного положения в боевое и обратно	2		2	
51.			Выполнение строевых команд на месте с барабаном	2		2	
52.			Выполнение строевых команд в движении с барабаном	2		2	
53.			Выполнение строевых команд в движении с барабаном	2		2	
54.			Выполнение строевых команд в движении с барабаном	2		2	
55.			Выполнение строевых команд в движении с барабаном	2		2	
Исполнение строевых маршей в движении							
56.			Марш "Куба"	2		2	
Всего часов				16		16	

Апрель

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Исполнение строевых маршей в движении							
57.			Марш "Кем был"	2		2	
58.			Марш "Кем был"	2		2	
59.			Марш "Куба"	2		2	
60.			Марш "Старый -старый"	2		2	
61.			Марш "Пра-ле"	2		2	
62.			Марш "На линейку"	2		2	
63.			Марш "Знаменный"	2		2	

64.			Марш "Старый барабанщик крепко спал"	2		2	
65.			Марш "Старый барабанщик крепко спал"	2		2	
Всего часов				18		18	

Май

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Исполнение строевых маршей в движении							
66.			Марш "Знаменный"	2		2	
67.			Марш "Знаменный"	2		2	
68.			Марш "Пра-ле»	2		2	
69.			Марш "Пра-ле»	2		2	
70.			Марш "На линейку"	2		2	
Контрольные и итоговые занятия							
71.			Смотр-конкурс. Подведение итогов работы	2	1	1	
72.			Смотр-конкурс. Подведение итогов работы	2	1	1	
Всего часов				14			
Итого по программе:				144	18	126	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

**План воспитательной работы.
План работы с родителями.
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный барабанщик»
на 2023-2024 учебный год**

педагог: Лисина Татьяна Андреевна

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Организация торжественного выноса флага и плац – парада в День Знаний	01.09.23	ГБОУ СОШ № 237	
2.	Организация Почетного караула	08.09.23	«Закладной камень погибшим на переднем крае обороны Ленинграда» на мемориальном комплексе «Зелёный пояс Славы: Кировский вал»	Ученики школы и родительская общественность
3.	Традиционная тематическая смена «Бей, барабан!»	Осенние каникулы	Лен. обл. Выборгский р-н ДОЛ «Карельская берёзка	Городской и районный актив. ДО «Бей, барабан!», «Юный барабанщик»
4.	Традиционная тематическая смена «Бей, барабан!»	Зимние каникулы	Лен. обл. Выборгский р-н ДОЛ «Карельская берёзка»	Городской и районный актив. ДО «Бей, барабан!», «Юный барабанщик»
5.	Участие в организации и проведении ежегодного международного лыжного перехода по местам боев моряков-Авроровцев посвященного 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	26.01.24	Мемориальные места, посвящённые ВОВ Кировского, Красносельского районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Совместно с, МО «Ульянка», родительской общественностью.
6.	Организация Почетного караула, посвящённого полному освобождению Ленинграда от блокады 1944 г.	27.01.24	«Закладной камень погибшим на переднем крае обороны Ленинграда» на мемориальном комплексе «Зелёный пояс Славы: Кировский вал»	Совместно с МДОО СПб и Лен. обл. «Ю-Питер», поисковый отряд «Линия фронта», РДШ, Юнармия, клубы реконструкторов, поисковые отряды, МО «Ульянка», родительская общественность.

7.	Участие в организации торжественной части финала 21-го фестиваля-конкурса лидеров «Как вести за собой»	Февраль 2024	Городской дворец творчества юных	Городские детские общественные объединения
8.	Участие в организации и проведении зимнего выезда с МДОО СПб и Лен. обл. «Ю-Питер»	Февраль 2024	ГБОУ «Балтийский берег» ДООЛ «Заря»	Городские и областные детские общественные объединения
9.	Организация торжественной части митинга, посвящённого «Дню подводника России»	19.03.24	Мемориальная стена-колокольня «В память погибшим морякам-подводникам флота России» г. Сестрорецк	Совместно с МО город Сестрорецк, МПК «Сестрорецкий рубеж», экипажами действующих подводных лодок балтийской базы флота, ветеранскими организациями.
10.	Традиционная тематическая смена «Бей, барабан!»	Весенние каникулы	Лен. обл. Выборгский р-н ДОЛ «Карельская берёзка»	Городской и районный актив. ДО «Бей, барабан!», «Юный барабанщик»
11.	Участие во Всероссийской Вахте Памяти	01-05.05.24	Лен. обл. Кировский район	Совместно с СПб ГБУ «Дом молодежи «Пулковец», поисковым отрядом «Линия фронта»
12.	Организация Почетного караула, посвящённого победе в Великой Отечественной войне	09.05.24	«Закладной камень погибшим на переднем крае обороны Ленинграда» на мемориальном комплексе «Зелёный пояс Славы: Кировский вал»	Совместно с МДОО СПб и Лен. обл. «Ю-Питер», поисковый отряд «Линия фронта», РДШ, Юнармия, клубы реконструкторов, поисковые отряды, МО «Ульянка», родительская общественность.

13.	Организация торжественной колонны во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	09.05.24	Невский проспект	Совместно с Домом молодёжи «Пулковец», поискового отряда «Линия фронта», родительской общественностью
-----	---	----------	------------------	---

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Организация торжественного выноса флага и плац – парада в День Знаний	01.09.23	ГБОУ СОШ № 237	Участие родителей
2.	Организация и проведение Почетного караула 8 сентября 2022 года	08.09.23	Ул. Стойкости, мемориал «Закладной камень»	Участие родителей
3.	Родительское собрание	07.09.23	ГБОУ СОШ № 237	
4.	Участие в организации и проведении ежегодного международного лыжного перехода по местам боев моряков-Авроровцев посвященного 78-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	26.01.24	Мемориальные места, посвящённые ВОВ Кировского, Красносельского районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Участие родителей
5.	Организация Почетном караула, посвящённого снятию блокады с Ленинграда 1944 г.	27.01.24	«Закладной камень погибшим на переднем крае обороны Ленинграда» на мемориальном комплексе «Зелёный пояс Славы: Кировский вал»	Участие родителей
6.	Организация торжественной части митинга, посвящённого «Дню подводника России»	19.03.24	Мемориальная стена-колокольня «В память погибшим морякам-подводникам флота России» г. Сестрорецк	Участие родителей
7.	Участие во Всероссийской Вахте Памяти	01-05.05.24	Лен. обл. Кировский район. «Невский пятачок»	Участие родителей
8.	Организация Почетного	09.05.24	«Закладной камень	Участие

	караула, посвящённого победе в Великой Отечественной войне		погибшим на переднем крае обороны Ленинграда» на мемориальном комплексе «Зелёный пояс Славы: Кировский вал»	родителей
9.	Организация торжественной колонны во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	09.05.24	Невский проспект	Участие родителей
10.	Родительское собрание	23.05.24	ГБОУ СОШ № 237	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

**Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный барабанщик»**

для группы №1, 1 года обучения
педагог: Лисина Татьяна Андреевна

Сентябрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие							
1.	01.09		Знакомство с детьми "Круг общения". Инструктаж по правилам техники безопасности № 1.	2	2		
Введение							
2.	04.09		История возникновения и описание государственных символов России в различные исторические периоды. Герб, флаг и гимн Российской Федерации. Устройство барабана.	2	1	1	
3.	08.09		Символы, атрибуты и ритуалы ДОО. История их возникновения. Устройство барабана.	2	1	1	
4.	11.09		Примеры символов, атрибутов и ритуалов мировых детских организаций. Устройство барабана.	2	1	1	
5.	15.09		История инструмента (пионерский барабан, маршевый барабан) Устройство барабана.	2	1	1	
6.	18.09		Устройство барабана. Правила обращения с барабаном	2	2		
7.	22.09		Устройство барабана. Правила обращения с барабаном	2	2		
8.	25.09		Устройство барабана. Правила обращения с барабаном	2	2		
Правила игры на барабане							
9.	29.09		Разминка для пальцев рук. Правильное положение рук и палочек			2	
Всего часов				18	12	6	

Октябрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Правила игры на барабане							
19.	03.11		Марш "Старый-старый"	2		2	
20.	06.11		"Двойка" или "Бей-Ба"	2		2	
21.	10.11		"Двойка" или "Бей-Ба"	2		2	
22.	13.11		Марш "Пра-ле"	2		2	
23.	17.11		Марш "Пра-ле"	2		2	
24.	20.11		Марш "На линейку"	2		2	
25.	24.11		Марш "На линейку"	2		2	
26.	27.11		Марш "Старый-старый"	2		2	
Всего часов				16		16	

Ноябрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Правила игры на барабане							
10.	02.10		Одиночные удары	2		2	
11.	06.10		Одиночные удары	2		2	
12.	09.10		Марш "Кем был"	2		2	
13.	13.10		Марш "Кем был"	2		2	
14.	16.10		Марш "Старый барабанщик крепко спал"	2		2	
15.	20.10		Марш "Старый барабанщик крепко спал"	2		2	
16.	23.10		Марш "Куба"	2		2	
17.	27.10		Марш "Куба"	2		2	
18.	30.10		Марш "Старый-старый"	2		2	
Всего часов				18		18	

Декабрь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Правила игры на барабане							
27.	01.12		Марш "Знаменный"	2		2	
28.	04.12		Марш "Знаменный"	2		2	
29.	08.12		Марш "Зеркальный" ("Рассветный")	2		2	
30.	11.12		Марш "Зеркальный" ("Рассветный")	2		2	
31.	15.12		Марш "Стремительный"	2		2	
32.	18.12		Марш "Стремительный"	2		2	
33.	22.12		"Дробь".	2		2	
34.	25.12		"Дробь"	2		2	
Контрольные и итоговые занятия							
35.	29.12		Смотр-конкурс. Подведение итогов работы	2	1	1	
Всего часов				18	1	17	

Январь

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечание
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Правила игры на барабане							
36.	12.01		Усиление и угасание ударов. Правила техники безопасности №2	2	1	1	
Действия тамбурмажора (главного барабанщика)							
37.	15.01		Понятия «тамбурмажор», «жезл тамбурмажора», история возникновения Основные манипуляции с жезлом в составе отряда барабанщиков	2	1	1	
38.	19.01		Основные манипуляции с жезлом, значение. Основные манипуляции с жезлом в составе отряда барабанщиков	2	1	1	
39.	22.01		Основные манипуляции с жезлом в составе отряда барабанщиков	2		2	
40.	26.01		Основные манипуляции с жезлом в составе отряда барабанщиков	2		2	
41.	29.01		Основные манипуляции с жезлом в составе отряда барабанщиков	2		2	
Всего часов				12	2	10	

Февраль

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Основные строевые приемы							
42.	02.02		Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	2		2	
43.	05.02		Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	2		2	
44.	09.02		Выполнение команд на месте ("На право!", "На лево!", "Кругом!")	2		2	
45.	12.02		Выполнение команд на месте ("На право!", "На лево!", "Кругом!")	2		2	
46.	16.02		Выполнение строевых команд в движении ("На право!", "На лево!", "Кругом!")	2		2	
47.	19.02		Выполнение строевых команд в движении ("На право!", "На лево!", "Кругом!")	2		2	
48.	26.02		Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	2		2	
Всего часов				14		14	

Март

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Основные строевые приемы							
49.	01.03		Движения фронтом. Движение колонной	2		2	
Строевые команды с барабаном							
50.	04.03		Перевод из походного положения в боевое и обратно	2		2	
51.	11.03		Выполнение строевых команд на месте с барабаном	2		2	
52.	15.03		Выполнение строевых команд в движении с барабаном	2		2	
53.	18.03		Выполнение строевых команд в движении с барабаном	2		2	
54.	22.03		Выполнение строевых команд в движении с барабаном	2		2	
55.	25.03		Выполнение строевых команд в движении с барабаном	2		2	
Исполнение строевых маршей в движении							
56.	29.03		Марш "Куба"	2		2	
Всего часов				16		16	

Апрель

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Исполнение строевых маршей в движении							
57.	01.04		Марш "Кем был"	2		2	
58.	05.04		Марш "Кем был"	2		2	
59.	08.04		Марш "Куба"	2		2	
60.	12.04		Марш "Старый -старый"	2		2	
61.	15.04		Марш "Пра-ле"	2		2	
62.	19.04		Марш "На линейку"	2		2	
63.	22.04		Марш "Знаменный"	2		2	

64.	26.04		Марш "Старый барабанщик крепко спал"	2		2	
65.	29.04		Марш "Старый барабанщик крепко спал"	2		2	
Всего часов				18		18	

Май

№ п/п	Дата занятия		Раздел, тема / содержание занятия	Количество часов			Примечани е
	План	факт		Всего	Теория	Практика	
Исполнение строевых маршей в движении							
66.	03.05		Марш "Знаменный"	2		2	
67.	06.05		Марш "Знаменный"	2		2	
68.	10.05		Марш "Пра-ле»	2		2	
69.	13.05		Марш "Пра-ле»	2		2	
70.	17.05		Марш "На линейку"	2		2	
Контрольные и итоговые занятия							
71.	20.05		Смотр-конкурс. Подведение итогов работы	2	1	1	
72.	24.05		Смотр-конкурс. Подведение итогов работы	2	1	1	
Всего часов				14			
Итого по программе:				144	18	126	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 237
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 237
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 29.08.2023 №66-ахд

_____ И.Т. Морарь

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юный барабанщик»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения, группа №	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов*	Режим занятий
1 год, Группа №1	01.09	24.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

Режим работы в период школьных каникул
Занятия проводятся по утвержденному расписанию.